

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Reading Comprehension Achievement Siswa Disekolah Berbasis Pondok

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Alfi Fatimatus Safitri, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)
- b. Nomor/Volume/Hal : 8 / 1 /928-932
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021 / p-ISSN : 2442-9511
e-ISSN : 2656-5862
- d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pendidikan Mandala Mataram
- e. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan Uraian pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1,2
Total = (100%)				20			4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur is jurnal sudah lengkap.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup dan pembahasan. Cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data-data yg disajikan cukup dan mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit yg memuat jurnal cukup berkualitas						

Surabaya, 20 APRIL 2022
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
 NIP : 196410051988121001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
 Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Reading Comprehension Achievement Siswa Disekolah Berbasis Pondok

Penulis Artikel Ilmiah : 3 (Alfi Fatimatus Safitri, Rusijono, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)
b. Nomor/Volume/Hal : 8 / 1 /928-932
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021 / p-ISSN : 2442-9511
e-ISSN : 2656-5862
d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pendidikan Mandala Mataram
e. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan ilmuwan Teknologi Pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			1.2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			1.2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			1.2
Total = (100%)				20			4
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini mempunyai unsur lengkap dan artikel untuk memenuhi isi yg relevan.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan dan kedalaman artikel ini cukup baik.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Terdapat metodologi dan kemutakhiran data baik.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel ini mempunyai cakupan untuk lengkap.						

Surabaya, 10 Mei 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)